

图书窗



工作人员向学生馆员示范图书排架



学生馆员正在将还回图书上架

TUSHU CHUANG

第九期

西北民族大学图书馆 主办 2008年7月

我校学生馆员首次亮相图书馆

经过一年多的调研和论证,2008年3月,学生馆员制度在我校图书馆正式启动。来自校读书协会的60余名优秀会员被正式聘为建馆以来的首批学生馆员,至此学生馆员制度在校图书馆正式建立。

为了更好地解读读者的服务需求,进一步加强图书馆与读者的沟通、理解,培养学生服务他人、完善自我的意识和实践能力。经过一年多细致地考察和调研之后,图书馆就建立学生馆员队伍展开了相关工作。今年3月,图书馆与校读书协会联系,从中选出了60余名会员,经过相关的岗前培训之后,这60余名学生馆员佩戴学生馆员胸牌正式上岗。

考虑到学生当前的主要任务是学习,他们的工作时间大多被安排在下午放学后至晚上和周末。具体到每位学生,图书

馆还根据其课程

安排,为其选择每周最合适的时间,确保不占用任何一名学生的上课时间。

学生馆员主要在校本部图书馆书库和榆中校区图书工作部的流通部从事书刊在馆内的运送、归架、整架、清点等业务工作。他们非常珍惜这个来之不易的锻炼机会,工作热情、认真负责,以实际行动很好的诠释了学生馆员的意义。

学生馆员制度既使学生馆员得到了很好地锻炼,让他们在学生时期就为自己积累了丰厚的社会实践经验,同时又加强了图书馆与读者之间的沟通和理解,此举可谓是让学生馆员和图书馆双方共赢。(李嘉慧)

近日,我馆实行了学生馆员制度,60余名学生成为我馆学生馆员,参与到我馆的日常工作中。学生馆员目前在各高校普遍存在,而在我们馆这还是一项新生的事物。在此,作为一名普通的图书馆员,我谈谈自己对实行学生馆员制度的看法。

一、学生馆员的积极作用

首先,学生馆员是读者与图书馆之间的桥梁和纽带。目前,在我校,图书馆工作人员和读者之间比较疏远,而这恰恰是搞好图书馆工作的障碍。学生馆员既是读者,又是工作人员,他们一方面能及时将读者意见反馈给图书馆,使图书馆不断地改进工作,提高服务质量;另一方面,学生馆员又能够通过自己的亲身体会把图书馆的运行情况告诉读者,让读者更加了解图书馆,从而能更好地利用图书馆。

其次,学生馆员可以充当图书馆对外宣传的窗口。近年来,我馆在特色服务上想了很多办法,推出了很多措施,可是由于宣传力度不够,大多数读者对这些特色服务并不了解,收效甚微。学生馆员则是一个很好的宣

传窗口。通过学生馆员,可以把我的馆藏特色、专题服务等信息宣传出去。

二、加强管理,广泛宣传,使学生馆员发挥更大的作用

学生馆员协助图书馆工作,对图书馆开展工作帮助很大,而一整套完善的管理机制更能提高他们的工作积极性。要从学生馆员的选拔、培训、平时考勤和业务考核几方面严格把关。目前,我们的学生馆员仅来自于校读书协会,因此要加大宣传力度,使全校师生都了解学生馆员,让更多热爱这项工作的青年学子,加入到学生馆员的队伍中来。唯有达到完善的管理和有利的宣传,学生馆员的工作才能更上一层楼。

大力提倡学生参与到学校图书馆的管理中来,这对学校图书馆和学生来说是互惠互利的。当然我们应该重视学生参与管理工作中存在的问题,及时解决,这样才能更好地发挥学生馆员的作用。(杨琳)

学生馆员之我见

學生館員
專刊

图书馆举办学生馆员座谈会

2008年5月10日上午,由图书馆和校读书协会联合举办的学生馆员座谈会在图书馆会议室召开。会议由校读书协会会长李云飞主持。图书馆副书记于兰生,馆办公室主任孙力及60余名学生馆员参加了此次座谈会。

座谈会上,于兰生副书记首先做了发言,他对学生馆员2个月来的工作成绩给予了充分的肯定,并对学生馆员今后的工作提出了殷切的希望,希望他们通过参与图书馆的管理工作,一方面协

助图书馆提高服务质量和水平,充分起到桥梁和纽带的作用;另一方面提高学生自我服务、自主管理的能力。同时,他还希望同学们畅所欲言,从学生读者的角度,从图书馆管理者的角度,就图书馆工作中存在的问题与不足提出宝贵的意见和建议。

接着,学生馆员们结合自身参与图书馆管理和利用图书馆的实际,争先恐后,踊跃发言,对图书馆的文献资源建设、管理方式方法、读者服务工作及相

关规章制度等方面存在的问题提出了十分中肯的意见和建议,并对学生馆员的组织管理、协调合作等方面也提出了诸多建设性的意见。图书馆针对学生馆员提出的问题一一作了解答,对他们提出的图书馆工作中目前不完善的地方,表示将在今后的工作中加以改进。

(李嘉慧)



与图书馆同行

图书馆是知识的海洋,进入图书馆就像进入了一座知识的圣殿,馆内珍藏着历史古籍、陈列着各类图书期刊,给我的感觉是那样神圣和深不可测。为了更好的亲近图书馆,深入了解馆藏,并学习怎样读书,怎样查找资料,我毫无顾虑的担任了校读书协会的副会长。

作为学生馆员第一次到图书馆参加工作时,管理老师让我们承担整理图书、图书上架等一些具体的服务工作。经过一段时间的适应,我们逐步熟悉了图书馆的馆藏布局、文献分类方法、计算机文献检索方法等。在图书馆工作,使我们对信息的认知能力、获取能力和利用能力都得到了很大的提高,同时也增强了我们利用图书馆的能力。我们学生馆员利用课余时间参与图书馆的服务工作,一边学习一边工作,

“你们来了!”馆员老师面带微笑的和我们打招呼。每一句亲切的问候,每一次平和的谈话,都激起了我对工作的无限热情与激情,而从她们的言谈举止中我更看到了馆员老师对自己工作的热爱。

我国著名演讲家彭清一说过,“没有激情和热情一个人不能成功。激情和热情是什么?就是一个人对工作高度责任感的体现。”说起责任感,我再次想到图书馆的老师,她们各个充满激情、热情。还记得第一次工作时,老师耐心地为我们讲解图书馆的布局,图书的排架顺序及图书分类。她们指导我们怎么上书排架,不懂的地方,不厌其烦地讲解,每次上完书,都喊着让我们去洗手。“里面有药皂,有干净毛巾……”,每次干完活都是这简简单单的一句话,而这一句话却让我们感到无比的贴心。老师们还经常鼓励我们利用在图书馆工作的

获得了更多利用图书馆的机会,掌握了丰富的图书馆方面的业务知识,这对于我们更好的利用图书馆资源有很大帮助。而经常与不同的读者打交道,也提高了我们适应社会的能力,培养了我们的公关和社交能力,积累了一定的社会实践经验,有利于激发我们的求知欲望,开阔知识视野,培养高尚的情操,促使我们成才。

在图书馆与学生的信息交流方面,我们学生馆员起了一种沟通桥梁的作用。工作时,我们也会注意自己的心态、语气、表情等,当学生们在图书馆盲目寻觅自己所需的图书时,我们学生馆员会给予最真诚的帮助,让他们面带微笑走出图书馆,并最终与我们建立起一种良好的关系,将他们的信息反馈给图书馆,使图书馆能及时地完善各项规章制度和措施,使之更贴近学生,贴近生活,贴近读者。

读书协会副会长 杨刚

便利,多读书、读好书,经常将她们自己读过的好书推荐给我们,使我们受益匪浅。

这学期,当学生馆员,出入图书馆的次数多了,我学到了很多。不仅仅是图书管理的知识,图书馆老师的责任感、敬业精神更值得我们钦佩。她们的平易近人,她们热情,她们的微笑都深深地打动了我们。

我为我是一名民大图书馆的学生馆员而骄傲,我更为我们有这样和蔼可亲的图书馆老师而骄傲,她们是我们民大的骄傲,她们的激情、热情扬洒在民大的这片土地上。

图书馆的老师既是我们最尊敬的师长,更是我们最贴心的朋友。(校本部学生馆员 王志静)

我的良师益友

记图书馆的老师

学生馆员日记

——感觉就是很多很多很多书,接着,找那个号码找的头昏!是真的头昏,就好像看了很多书一样的,累!

——长长的书廊中静静的,只偶尔传来整架时敲打图书的声音,在这静谧而饱藏知识的书海中,你随处可见那莘莘学子求知若渴的脸庞。在这样一个神圣殿堂里工作的我充满了自豪与骄傲。

——今天是这学期以来最后一次以学生馆员的身份进图书馆了。有点欣喜,终于可以结束单调乏味的馆员生活了,可是,当结束工作,摘下馆员证,离开图书馆时,那份欣喜荡然无存了,取而代之的是一份隐隐的伤感和不舍。

2008年3月17日 星期一 晴

学生馆员 和琳

今天是我到图书馆协助工作的第一天。之前对图书馆最主要的印象就是一个大书库,存放着图书而已。工作中,听老师一介绍才知道图书馆的图书分类也是一门专业学科。



老师给我们每人一块代书板,让我们去整理书架上的图书,顺便熟悉一下排架顺序。这听似简单,实则很累。虽然只是简单的将书本弄整齐,但一会儿俯身蹲下去,一会儿又得踮脚够上面的书架,让缺乏锻炼的我感觉很累。这时有一位找不到书的同学拜托我帮他找一下,天哪,我的感觉就是很多很多很多书,接着,找那个号码找的头昏!是真的头昏,就好像看了很多书一样的,累!图书馆的老师很善解人意,跟我们说:“同学们,别累着,休息一会儿再干!”工作中遇到问题需要请教时,老师也会非常和蔼的指导我。干了两个小时,今天的工作就结束了,虽然只有两个小时,但是让我亲身体会到图书馆老师们的工作不是想象中那么简单,那么清闲,以后在借阅的过程中不能随意乱放图书,这会给图书馆的工作人员带来很多不便。还有就是做任何事,哪怕是最简单的事也要细心并且耐心,一点小事都做不好,何谈成就一番大事业呢?

在图书馆的工作中我会体会到,在人与人交往的过程中要学会相互尊重,否则,不但自己情绪受影响,也会使服务质量降低。

总结一下,万事开头难,好的开头是成功的一半!我将满怀热情和干劲

履行一个学生馆员的职责。

2008年4月16日 星期三 晴

学生馆员 刘秀英

今天和前几个星期一样,四点半的时候拿着代书板在图书馆老师那儿签到之后,就忙着去整理书架上的图书。借书的同学蛮多的,特别是三楼,小说、综合类图书最受同学们的青睐,每次都能看见抱着一大摞小说的同学畅游在这片书海中。小说类的图书特容易被翻的参差不齐,我基本把全部的精力都投入到这一块儿了。



长长的书廊中静静的,只偶尔传来整架时敲打图书的声音,在这静谧而饱藏知识的书海中,你随处可见那莘莘学子求知若渴的脸庞。在这样一个神圣殿堂里工作的我充满了自豪与骄傲。

我先把一些排放不整齐的书整理了一下,一会儿同学们还回来了大批书,我和馆员老师一起将这些书排好顺序,然后上架。由于前几个星期图书馆的老师给我们说了排放图书的技巧,所以现在我已经很得心应手了。我抱着一大摞书穿梭在各个书架前,然后按着书标上的索取号将书排列到书架上。其实,图书上架这项工作是很累人的,等把那些还回来的图书全上架之后,我都快累倒了,真不知那些老师平时是怎么上书的,真佩服她们!

接下来的时间里,我拿着代书板巡逻在各书架旁,提醒同学们挑书时插入代书板,以便把书归于原位。偶尔我也翻开一两本书来看看。就这样两个小时很快就过去了,六点半时,我们拖着疲倦的身体走出图书馆,虽然很累,但是心里很快乐,很有成就感。

自从当上学生馆员之后,我认识到了图书资源的宝贵,也激发了内心深处要博览群书的强烈愿望。我热爱学生馆员这个工作!

2008年6月16日 星期一 晴

学生馆员 马晓风

今天是这学期以来最后一次以学生馆员的身份进图书馆了。有点欣喜,终于可以结束单调乏味的馆员生活了,可是,当结束工作,摘下馆员证,离开图书馆时,那份欣喜荡然无存了,取而代之的是一份隐隐的伤感和不舍。



原来,自己已渐渐地喜欢上了这份工作,习惯了这种生活,进馆工作已经成为我生活的一部分。当学生馆员以来,也想过放弃,每次重复这些机械的工作:上书、整书……偶尔还有异样的眼神盯着自己,心里很不是滋味,但还是坚持了下来,因为喜欢工作之后的那份心灵的宁静,可以捧一本自己喜欢的书,坐在图书馆的某个角落细细品读,别有情趣。还有就是当有同学找不见书时,没一会儿工夫,书找到交到他手上时,他会回赠一个感激的微笑,这时,我心里会充满欣慰和满足。

我认为,进馆工作最大的收获可能就是带给别人方便的同时,也带给自己更多的知识。上书的过程中,经常会发现很多被遗忘的好书,空闲时间还能查些资料,以后自己借书,就方便多了,不用再浪费时间去寻找。拿书时,我也会尽量轻拿轻放,不把书弄乱,即使不小心弄乱,也会拿手中的代书板敲整齐,这些好的习惯都在不经意间养成。

“学生馆员”,我喜爱这个称号,更爱馆中的工作。

蓦然回首

——记我的学生馆员生活

走进民大,首先被那浓浓的学习氛围所感染。学长学姐匆匆的脚步告诉我们每一个初来乍到的新生,匆匆的不只是时间,还有我们为追赶时间而努力的匆匆脚步。一切安排妥当,班级组织的第一项活动就是参观图书馆。站在偌大的

图书馆中,才发现自己是那么渺小。一位长者说,“越学习,越发现自己的无知。”不错,与那么多的图书首次会面,除了欣喜和激动,也蓦地产生了无端的恐惧。是的,我是那么的浅薄,头脑里的知识是那样的贫乏。

当我踏进图书馆,却因不熟悉借书程序而急得焦头烂额,在一阵紧张和茫然中,图书馆老师耐心地引导着我们熟悉借书程序,就此开启了我通往知识海洋的第一扇大门。当然,在寻求新知的道

路上,并不是一帆风顺的。学校上百万册的图书是一份取之不尽、用之不竭的宝贵资源,如果没有图书馆老师的指引和帮助,是很难达到人尽其才、物尽其用的效果。之所以这么说,是因为这么多图书如果缺乏精心的管理,将是一个十分混乱的局面。而我,真是一个幸运儿,成为众多学生馆员中的一员,协助图书馆老师进行日常工作,切身体验了老师们的辛苦和恒久坚持。但是我们短暂的工作经历是微不足道的,老师们的敬业深深感染着我,和那一排排肃穆的书架让人产生的敬畏一样铭刻于心。

除了日常工作,让每一位读者满意而归也是我的另一个目标。记得有一次在整理书的时候听到两个女生说“那是学生馆员吧?要不咱们找她帮我们找找看,不然都这么久了还是找不到……”,我细心的寻找让她们很满意。真的很高兴,同学们已经把我们当作图书馆必不可少的一部分了。在整理书籍的时候,我还为周围的同学留意他们想要的书目,或者有新上架的

时候,第一时间通知他们给予关注。在工作的闲暇时间,也把看到的好书着力推荐给他们。不知不觉中,我发现身边的人借书变得勤快了,整个图书馆的氛围也更活跃了。

当然,这不只是学生馆员的功劳,更多的是图书馆老师们的辛劳。没有他们的兢兢业业,没有他们的耐心细致,没有他们的积极敬业,我们不可能看到一个运行有序而又安逸和谐的图书馆,更不可能在里面找到精神家园。由衷地感谢图书馆能给我们这样一个既锻炼自己又服务他人的难得机会,我会尽全力,像老师们一样,在普通的工作中做出不平凡的成绩。

(校本部学生馆员 飞雪)



民大图书馆,以浓郁的文化气息和幽幽书香深深地将我吸引。今天,当我以一个学生馆员的身份进入图书馆时,心情是兴奋,是紧张,是好奇!我真的感觉自己与书的距离更近了。

以前来图书馆,那感觉真的是“畅游书海”,每当看到琳琅满目的书籍都非常兴奋,可是找书的过程却很费劲,从这一架到那一架,从这本到那本,书太多了!因为不懂正确地找书方法,每次都要花很长时间。另外,图书馆老师与学生之间也有一种缺乏交流与沟通的疏远,彼此之间没有想象中的融洽与和谐,我感觉不到自由,更多的是严肃与冷淡。每一次进图书馆,在享受徜徉于书海的惬意之时,也不免会有深深的失落。

感谢学校图书馆给我这个做学生馆员的机会,到图书馆工作之后,我不仅掌握了在短时间内查书的方法,更重要的是我了解了图书馆老师的工作,体验了他们工作的辛苦,更钦佩他们的敬业精神。那一直以来整齐洁净的书库,

学生馆员工作有感

是馆员老师用汗水换取的,感谢他们为我们默默的付出。看到老师们那样的辛苦,我干的也很卖力,希望能帮老师多干点。

当学生馆员以来,我对学校图书馆有了进一步的了解,产生了一些想法,想提给图书馆:应完善各个专业的工具书,尽量全面;应列出新购买书籍的书目,当图书馆购入新书时,应该以海报等形式告知广大读者;工作人员推行微笑服务,挂牌服务,接受读者监督。

以上就是我作为学生馆员在这段时间的工作体会,时间不算长,但感触很多。我爱书,喜欢以书为伴,以书为友。能在这样神圣的地方为大家服务,真的很幸运也很快乐。衷心祝愿我们的图书馆发展的越来越好。

(榆中校区学生馆员 佚名)